Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 1 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar a niñas y niños la oportunidad de explorar y comprender distintas emociones mediante la lectura de cuentos, facilitando el diálogo y la validación emocional desde la imaginación y la reflexión.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuento sobre emociones, el volcán dentro de mi (Buen trato)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, cuento infantil "el volcán dentro de mí", pinta carita, imágenes de las emociones.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar de manera autónoma, las emociones de afecto a nuestros amigos. Durante este mes tendremos la posibilidad de conocer el circo, es por ello que aprenderemos la canción del payasito Plim, Plim, el cual nos permitirá conocer las partes de la cara como (la boca, los ojos y la nariz). Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde allí invitará a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les enseñará las imágenes de las emociones, como (triste, enojado, feliz y miedoso), con el fin de que puedan recordar alguna anécdota, relacionándola con una emoción, seguido a ello nos dispondremos a escuchar el cuento infantil "el

Powered by CamScanner

volcán dentro de mí", al ir narrando las historias se les enseñara las imágenes de los personajes, para que puedan diferenciar las emociones, ademas haremos una reflexión frente a ¿cómo debemos actuar, cuando estemos enojados?, ´y por ello hablaremos de la importancia de respirar, para mantener la calma. Al terminar de contar la historia anteriormente mencionada, nos haremos en parejas, para dibujarnos un corazón con la pinta carita, en la mejilla derecha. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás. **Estrategia Entre pares:** como ajuste pedagogico a la experiencia pedagógica, al momento de hacer uso de apoyo visual (imágenes de las emociones – emoticones) recomiendo como mediación pedagógica bailar y cantar la canción infantil "las emociones" aprovechando los momentos menciona los estados emocionales, por ejemplo, la canción dice estoy feliz – acompaño el gesto con carita feliz y muestro la imagen. Todo esto con la intesionalidad del juego interactivo y de preguntas con sus compañeros.
Link de la canción
Realizar apoyo gestual a medida que suene la canción y mencione los gestos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 1 de Mayo de 2026
Nivel: Prekinder A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Angela y Camila, sintieron el interés de cantar "yo Cuido mi cuerpo" por lo que refieran que el cuerpo era importante y que por eso había que darle Muchos abrazos por si Jaque Camila dijo ¡A mí me gusta bañarme todos los días y me gusta tener la ropa limpia! Si! dijo Nicol, además no hay que hacerle caso a personas extrañas, Cierto profe? Si, es verdad! Respondió la profesora Ana. Esta experiencia nos permitió comprender la importancia de cuidar y proteger el cuerpo. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, En este momento Mio Cesar asumio el liderazgo de pasar al Frente para animar a sus amigos a realizar cada paso, como hacer rollitos en cada dedito y el sandado, una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad frente con "el Monstruo de la laguna" en donde se evidencio que Nicol asumio el liderazgo de pasar al Frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como Moverlos brazos, como si fueran gusanitos y los hombros de arriba hacia abajo lo que provoco a que todos quisieran seguirlos. Posteriormente, nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento sobre las emociones, el volcándentro de mi CBJen Trato), en este momento Celeste se concentro, en observar las imagenes del cuento refiriendo que ¡Profe este niño tiene un volcan en el estomago, Wando se enoja?, Si, dijo Nicol el volcan puede estallar en cualquier momento, que miedo! Por su parte Emily refirió ¡Profe, Cuando yo me enojo, yo siempre respiro por la nariz, esa mi ayuda a Calmarme! Si, dijo Camila, Profe es mejor no estar enojado porque así no va poder tener amigos? En el momento de la alimentación se evidencio que Juan consumio completamente la ensalada.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de brindar espacios de dialogo en los niños y niñas. el cual les permita reflexionar frente a algunas emociones que tienen en su cotidianidad como "el enojo" frente que el dia de hoy, se brindo un espacio tranquilo en donde los participantes pudieran expresar sus voces, además lograron comprender que el enojo es una emoción que podemos calmar, con la respiración.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 2 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en los niños y niñas la comprensión de transiciones efectivas y armónicas mediante apoyos visuales y auditivos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El semáforo de los cambios TEA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cartulina negra, hojas iris

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al títere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. Las profesionales Ana y Angie, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí cada uno de los niños y niñas deberán estar atentos a imitar los movimientos con su propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la oportunidad de participar en el semáforo de los cambios, por lo que hablaremos de las situaciones que se presentan en la cotidianidad, como "estar en casa con la familia y estar en el jardín con los compañeros". Continuando con la experiencia del circo, la profesional Ana les hablara del payaso Plim, plim, ya que el payasito Plim, Plim vive en el circo, y para él es hermoso, hacer reír a las personas que van a visitarlo. Posteriormente la profesional Ana ambientara el espacio con música de la naturaleza, para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia, la profesional Ana les enseñara un semáforo con tres colores, cada color expresara

Powered by CamScanner

un cambio, el color amarillo permitirá que los niños y niñas puedan recordar alguna anécdota feliz con su familia, el color azul les permitirá recordar el primer día que ingresaron al jardín y en el color rojo cada uno de los niños y niñas, podrán expresar, como se sienten en el jardín, al estar con nuevos amigos y con la profesional. Al terminar haremos una reflexión con los niños y niñas, frente a la diferencia que podemos tener al estar en casa con la familia y en el jardín con los compañeros, ya que esto hace parte de las transiciones armónicas. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Estrategia Entre pares: Excelente actividad propuesta. Recomiendo que durante la implantación / ejecución de la experiencia, hacer unos ajustes pedagógicos favoreciendo habilidades comunicativas: en relacionar colores correspondientes a las anécdotas a contadas por cada niño y niña. 2. Anticipa la acción (anécdotas, por favor no tristes) y los participantes la podad relacionar con los colores, por ejemplo:

Amarillo – felicidad – familia - mascota o algo que le guste
Azul - dudas – pensar
Rojo – preguntas – logra intensión comunicativa

Elabora el semáforo acompañado de fichas (imágenes emoticones felicidad, pensativo etc.) correspondiente al color y que cada niño/niña pueda señalar – ubicar la emoción correspondiente al color del semáforo.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 de Julio del 2021
Nivel: Prekinder A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos, como "Milagro y Jeremy, sintieron el interés de bailar en parejas, para que crearan algunos pasos divertidos Moviendo las rodillas en forma circular o subiendo y bajando la cabeza, lo que provoco a que todos quisieran seguirlos, Por su parte Nicol propuso saltar en los dos pies como sapitos y por ello le solicito a la profesional bailar la canción "el sapito", luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en este momento Luis asumió el liderazgo de pasos al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cepillado una mano sobre otra, además les dijo que debían enjuagar las manitos con agua, para retirar el jabón! Seguido a ello nos dispusimos a realizar la "Actividad física con el baile "nuestro cuerpo", en ese momento Jeremy refirió que el cuerpo siempre se debe cuidar, porque el cuerpo es muy importante para nosotros, además identifico y nombro algunas partes del cuerpo como (la cabeza, el estomago y las rodillas). Posteriormente, nos dispusimos a realizar la experiencia central con el semáforo de los colores TEA en donde se evidencio que Nicol al pasar al frente le fue fácil identificar el color del semáforo, refiriendo que "profe este color amarillo del semáforo me recuerda a la feliz que me siento al venir desde mi casa al jardín, en ese momento Miguel intervino diciendo que el color azul del semáforo le recordó al primer día que ingreso al jardín ya que le dio mucha tristeza dejar a su mamá en casa, sin embargo el color azul del semáforo también le posibilito sentir felicidad de haber conocido nuevos amigos.

Reflexión pedagógica Por su parte Luis recordó el color rojo del semáforo diciendo, profe ya no me siento enojado en el jardín, porque soy feliz con mis amigos.

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer las transiciones efectivas y armónicas a través del semáforo de los colores con los niños y niñas, ya que las transiciones les permite ganar bienestar, confianza y disposición para conocer, crear nuevos, por lo tanto el día de hoy, puedo decir que me siento feliz de haber evidenciado las voces de los niños y niñas, en el momento que expresaron como se sienten en el jardín

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 3 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en niñas y niños una cultura de convivencia basada en el respeto, la empatía, el cuidado mutuo y el trabajo colaborativo, reconociendo que todas y todos hacemos parte de la ciudad y tenemos la responsabilidad de construir juntos un ambiente armonioso y feliz.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Normas de convivencia en la ciudad (pacto de corresponsabilidad)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, papel craft, las fichas del arma todo, pelucas, carros y colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de aprender algunas acciones, como (no empujar a las personas, no botar la basura al piso, ayudar a los niños y niñas, entre otras), ya que estas acciones nos permitirán ser buenos ciudadanos Continuando con la experiencia del circo aprenderemos la siguiente adivinanza "lleva unos grandes zapatones con los que se pega tropezones, los chicos grandes ríen con sus chistes y canciones, respuesta el payaso. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, comenzaremos sentándonos cómodamente desde allí la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con las normas de convivencia en la ciudad, como (respetar a las personas que nos

Powered by CamScanner

rodean, no empujar a las personas, no botar la basura al piso, ayudar a los niños y niñas, entre otras), luego nos dispondremos a realizar un juego de roles, creando una ciudad, con las fichas del arma todo, pelucas y carros, desde allí deberán cuidar la ciudad, evitando que las personas no boten basura en el suelo. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Estrategia Entre pares: la experiencia pedagógica propuesta cuenta con los ajustes necesarios para logra participación activa favoreciendo la intención comunicativa en nuestros participantes, como se propone en realizar la canción "te cuento del camino lo que vi", intención pedagógica en fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos.

Al momento de llevar acabo la enseñanza de ámbitos de cuidado a través de la experiencia pedagógica, recomiendo hacer uso de apoyo visual que señalizando el no empujar a las personas, no botar la basura al piso, ayudar a los niños y niñas, entre otras) hacer uso de apoyo visual :







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3 de Nov de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidencia que algunos de ellos como Liam Elmer y Hestha, disfrutan el interés de cantar "te cuento del camino lo que ves", por la que les fue fácil seguir cada paso de la canción, además Hestha logro emitir los sonidos onomatopeyicos del perro y de la vaca, esto propicio a que todos quisieran repetir los versos de la canción en varias ocasiones para lograr memorizarla, por su parte Nicol propuso cantar "te quiero yo" para que todos se brindaran un fraternal abrazo de amistad. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, por lo que Camila, asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rellitos en cada dedito y el cepillado una mano sobre otra, además les decia que debian echar agua y jabon, para que sus manos quedaran limpias. Seguido a ello nos dispusimos a realizarles actividad física con "el baile del cuerpo", en donde se evidencia que Miguel asumio el liderazgo de pasar al frente, para proponer algunos pasos como Mover las manos y hacer circulos con los pies, esto provoco que los demas siguieran saltar como saposo logrando fortalecer la coordinacion en cada movimiento. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central en "Normas de convivencia en la ciudad (pacto de corresponsabilidad)" en este momento se evidencio que Nathaly estuvo atenta en observar cada detalle de las imagenes, por lo que refirio que "profe a mi me gusta cuidar el salon, porque no boto la basura en el piso, además mi mami me enseño que cuando vayamos al parque, nose puede botar la basura en el piso, porque hay que depositarla en la canasta del parque, asi dijo Liam Jose, yo fui al parque y me comi un helado y el empaque del helado lo dejamos en la canasta del parque, profe hay que cuidar la Ciudad porque la ciudad es muy bonita", además Nadershka el interés de crear edificios con los fichas del armotodo en el momento de la alimen

Reflexión pedagógica Aquí se evidencia que Camila consumio con agrado el aguacate

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fomentar la cultura de convivencia basado en el respeto y el trabajo en equipo, ya que todos convivimos en una ciudad. Por lo tanto, puedo decir que esta experiencia me permitio escuchar las voces de los niños y niñas y además se brinda un espacio tranquilo, el cual posibilito tener una experiencia significativa, de acuerdo al reconocimiento del cuidado de las normas en la ciudad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 6 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: permitir que los niños reconozcan las zonas privadas del cuerpo y su cuidado, afianzado en ellos su autonomía y seguridad, previniendo violencia sexual.		
DESARROLLO A FORTALECER: : Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO CUIDO MI CUERPO (PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cartulina negra, palos de pincho

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan motivará a cada uno de los participantes a escoger un instrumento musical como (el tambor o las maracas), para que puedan acompañar la canción de "firule" Autor Canti cuenticos, lo que les posibilitara llevar el pulso musical. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "yo tengo ritmo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de describir las imágenes, reconociendo las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan. Para la experiencia del día de hoy, tendremos la posibilidad de escuchar una historia "yo cuido mi cuerpo, con relación a la prevención de violencias, la cual nos permitirá reflexionar frente a la importancia de cuidar y proteger nuestro propio cuerpo. Continuando con la experiencia del circo, la profesional Ana motivara les animara a recitar el poema del circo, "Bajo la gran carpa de color, empieza la magia, comienza el show, un payaso salta y da un tirón, y saca un conejo, de una chistera de algodón. Posteriormente la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, comenzaremos realizando una reflexión de lo importante que es cuidar nuestro propio cuerpo, es por ello que se les enseñara algunas imágenes como: cepillando los dientes, el baño diario, lavándose las manos, haciendo deporte, consumiendo una alimentación saludable, para que cada uno de ellos pueda expresar de manera autónoma sus puntos de vista, teniendo en cuenta algunas situaciones de su

Powered by CamScanner

cotidianidad, con relación al cuidado y a la protección del cuerpo, posteriormente nos dispondremos a participar en la representación artística de las sombras chinescas, donde se narrara una historia llamada "yo cuido mi cuerpo" Autor Ana Varón, se oscurecerá del espacio, se dispondrá de un escenario para que las sombras chinescas se puedan reflejar, los personajes que participaran dentro de la historia son: un policía, la mama, el papa, el niño, la niña y el señor malo, al terminar de representar la obra artística se realizara una reflexión frente a la importancia de cuidar y respetar nuestro cuerpo, ya que así como cuidamos de nuestro cuerpo a través de las acciones como el baño diario, el cepillado de dientes, el lavado de manos , entre otros) así también debemos protegerlo de personas que quieran afectar nuestra integridad. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Estrategia Entre pares: como ajustes pedagogico a la experiencia propuesta: "YO CUIDO MI CUERPO "(PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS) recomiendo hacer uso de material didáctico dibujo del cuerpo – mi mismo cuerpo usando papel kraft y crayola y señalar las partes personales de no tocar ni mostrar. De esta manera logra la compresión y favorecer comunicación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de Octubre de 2021
Nivel: Pre jardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Nicol y Hesham, estuvieron interesados en cantar "Pinta" por lo que repetían en varias ocasiones las frases hasta lograr memorizarlas, además emitían los sonidos onomatopéyicos del perro y el gato por lo que les propuse cantar "Vaca Lola" y por ello sus amigos Hesham y Zahara lo acompañaron siguiendo el pulso musical con las palmas de las manos, en esta experiencia lograron compartir sus gustos musicales, luego nos dispusimos a lavarnos las manos, en este momento Nicol pasó al frente y les expresó que primero debían enjuagarlas manos y luego colocar el jabón, además les refirió que debían hacer rollitos en cada dedito. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "yo tengo ritmo", en donde se evidenció que han ido mejorando el liderazgo de pasar al frente para proponer algunos pasos como mover la cadera en forma circular y hacer rollitos con los brazos, esto provocó a grandes y pequeños seguir la secuencia. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "yo cuido mi cuerpo (Prevención de violencias), en donde se evidenció que Nicol estuvo muy atento en observar a los personajes de la historia "yo cuido mi cuerpo", por lo que le era fácil describir las características de cada uno de los personajes, refiriendo, papá, yo no le hago caso a personas extrañas, además yo respeto a los policías y confío en ellos porque ellos nos cuidan, si dijo Juan, profe pobrecita la oveja estaba llorando porque los niños se fueron con el señor malo, en ese momento Jeremy dijo que por eso no debemos hacerle caso a personas extrañas. En el momento de la alimentación se evidenció que a todos nos gusta la verdura, ya que repetía que sí le gusta mucho.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de que los niños y niñas reconozcan las partes del cuerpo, por su propio nombre, es por ello que el día de hoy puedo decir que los participantes sintieron confianza de expresar sus voces, reconociendo la importancia de decir no, para sentirse seguros y protegidos, además de buscar ayuda, si lo requieren.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 7 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios literarios a los niños y niñas, que les permita interactuar y establecer una conversación con sus compañeros y compañeras.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO "EL CIRCO"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, papel kraft, tizas de colores, cuento el circo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana les incentivará a pasar al frente, para que se puedan pintar la punta de la nariz con la pintu caritas y así mismo puedan caracterizar a un divertido payasito, seguido a ello tendremos la posibilidad de cantar "el payaso Plim Plim" y llevaremos el pulso musical con las palmas. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Pará la experiencia pedagógica del día de hoy escucharemos un cuento, con relación a los personajes del circo y por ello podrán interactuar, estableciendo una conversación con sus compañeros y compañeras, llegando a posibles acuerdos y desacuerdos. Continuando con la experiencia del circo nos dispondremos a cantar el payaso plim, plim, con el fin de fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde allí se realizará la narración de la historia llamada "el circo", además se les irá enseñando las imágenes, con el fin de que puedan identificar y describir los personajes, los objetos y demás situaciones que allí se presentan, al terminar de narrar la historia anteriormente

Powered by CamScanner

mencionada, la profesional Ana hablara con los participantes acerca del personaje principal y de las situaciones que presenta, reconociendo que el circo va de ciudad en ciudad, para hacer sus presentaciones, como (malabaristas, acrobacias, payasitos y demás) , luego se harán algunas preguntas sencillas con relación a las características de los personajes, como: ¿Cuál es el personaje que te le gusta bailar en circo?, ¿Cómo se llaman los personajes que hacen reír ene l circo?. Al terminar realizaremos un mural, con relación al cuento anteriormente mencionado, permitiéndole a los niños y niñas expresar a través de su grafo motricidad sus ideas y opiniones. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás. **Estrategia Entre pares:** como ajuste pedagogico a la experiencia pedagógica -CUENTO "EL CIRCO" realizo las siguientes recomendaciones para llevar a cabo durante la ejecución: 1 realizar acompañamiento uno a uno de manera intermitente 2. Dar instrucciones sencillas (paso a paso) 3. Hacer uso de lenguaje infantil en el uso del títere de mano. De esta manera lograr la participación y compresión de la experiencia pedagógica de nuestro participante.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de Octubre 2016
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de ellos como Camila y Nerdey, tienen el interés de cantar "el Payaso Plim, Plim" por lo que animaba a sus amigos a seguir los pasos, dirigidos que debían hacer achissa, esto provoco risas y diversión en cada uno de los niños y niñas y por ello todos comenzaron a imitarlos. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Nathaly asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos, como hacer rollitos en mano derecha y izquierda una mano sobre otra, además Nicol propuso cantar "Mi baño" ya que esta canción les motivo a lavarse las manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "el monstruo de la laguna" en este momento Emily asumió el liderazgo y les dijo a sus amigos que debían mover la cadera en forma circular y que debían saltar de un lado a otro, cuando ella dijera además los animaba a repetir las frases de la canción, hasta lograr memorizarla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento "El circo" en donde se evidencio que Julio Cesar estuvo atento en observar detalladamente las imágenes, por lo que identifico con facilidad a los payasos, por sus características, refiriendo que los payasos tenían la nariz roja y el cabello colorido luego observo con atención a la bailarina y refirió que ella tenía un tutu en su cara así como el de la bailarina y que a ella le encantaba bailar. Por su parte Jan refirió que a el le gustaba ver a los payasitos del circo porque le hacían reír luego nos dispusimos a realizar los dibujos y Emily dibujo al payasito, con su nariz roja. En el momento de la alimentación se evidencio que Sammy Consumo con agrado la ensalada.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer la conversación con los niños y niñas a través de experiencias literarias, ya que considero que en estos espacios pueden sentirse seguros confiados al expresar sus propias voces. El día de hoy puedo decir que esta experiencia literaria fue significativo para mi, ya que los niños y niñas comprendieron que un cuento o una historia, es el puente entre mi voz, su voz y la voz de todos.

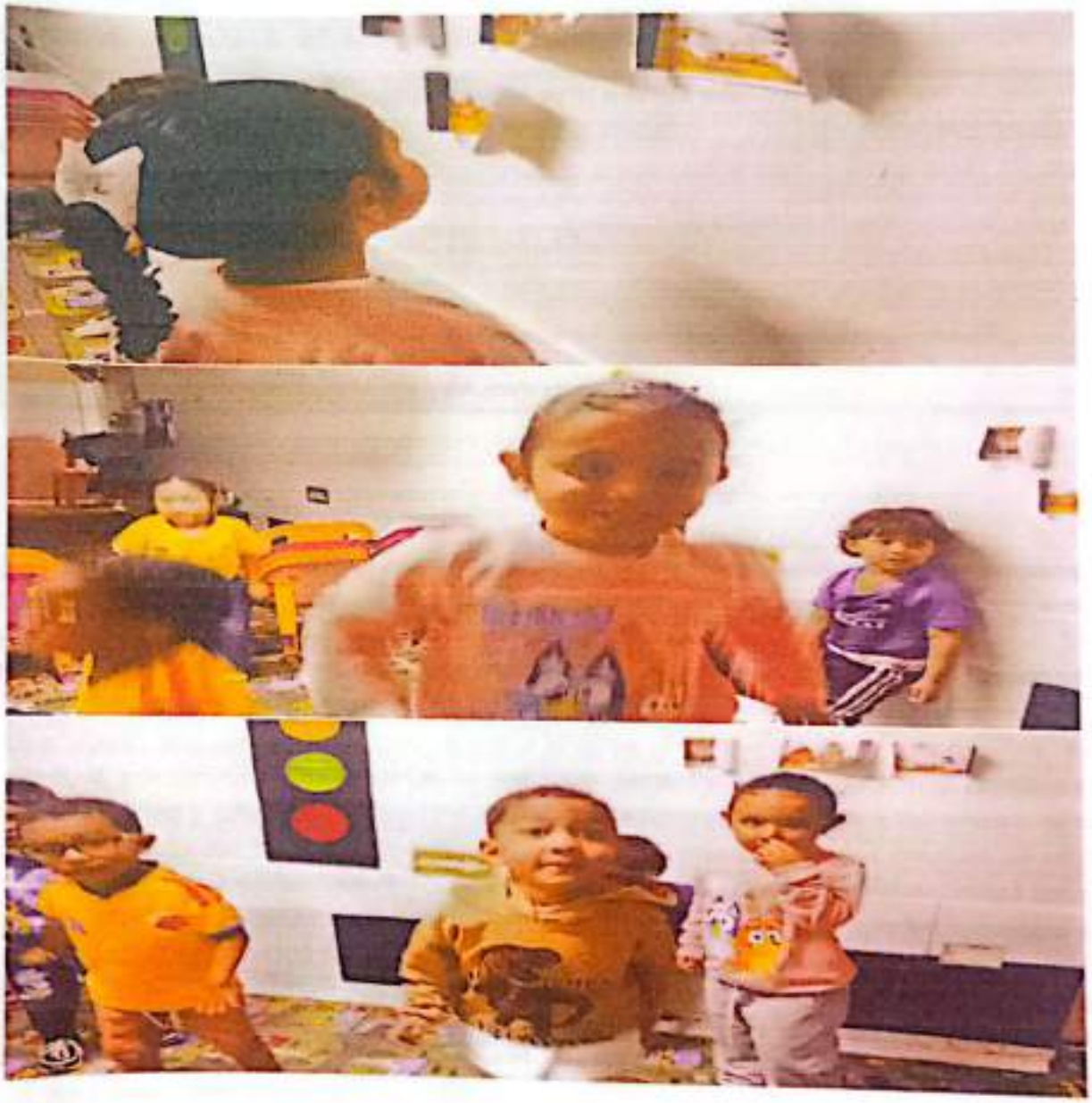
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 7 de julio de 2026

Nivel: pre- jardin A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 8 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de interacción y juego, que les permitirá a los niños y niñas fortalecer sus vínculos afectivos con cada uno de sus pares.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE MALABARISTAS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, sombrilla y pelotas de colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al títere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. La profesional Ana, en compañia del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí cada uno de los niños y niñas deberán estar atentos a imitar los movimientos con su propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en un juego divertido en compañía de nuestros amigos, ya que esto nos permitirá fortalecer lazos afectivos con cada uno de ellos. Continuando con la experiencia del circo, la profesional Ana les hablara del payaso Plim, plim, ya que el payasito Plim, Plim vive en el circo, y para él es hermoso, hacer reír a las personas que van a visitarlo. Posteriormente la profesional Ana ambientara el espacio con música de la naturaleza, para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia, la profesional Ana con anterioridad habrá ambientado el lugar con una sombrilla, la cual estará en el centro del salón y habrán 3 pelotas de colores, luego nos dispondremos a

Powered by CamScanner

escuchar las indicaciones del juego, las cuáles son (cada uno de los participantes estará caracterizando a un malabarista) es por ello que la profesional Ana les habrá solicitado con anterioridad a los padres de familia enviar a sus hijos e hijas vestidos con ropa blanca, por lo anterior los niños y niñas pasarán al frente, "respetando los turnos" y deberá lanzar una pelota de colores dentro de la sombrilla, (los participantes tendrán la posibilidad de realizar, tres intentos en sus lanzamientos), al terminar el juego de malabaristas, nos reuniremos para hablar de la importancia que tiene el trabajo en equipo, ya que a través del trabajo en equipo podemos fortalecer nuestros lazos afectivos. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción. **Estrategia Entre pares**: como ajuste correspondiente a la experiencia propuesta recomiendo 1. dar función de liderazgo como organizar y recoger las pelotas. 2. Asignarle trabajo en grupo favoreciendo el trabajo colectivo y lazo afectivos. 3. Llevar a cabo la experiencia haciendo uso del lenguaje sencillo (dar instrucciones uno a uno) de esta manera favorecer la participación y compresión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 8 de Abril de 2019
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos, como Hesikan y Camila, sintieron el interes de bailar llevando el ritmo musical por su parte Camila pidio bailar "el baile del cuerpo" ya que conocia cada paso, por lo que le decia a sus amigos que debian saltar en los dos pies y mover la cintura en forma circular. Esta experiencia les permitio interactuar libremente con sus compañeros. Ademas de fortalecer la atencion y la coordinacion en cada movimiento. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en el baño, por ello Liam Ulmor les iba indicando cada paso, como (hacer rollitos) cada dedito y el cantado una mano sobre otra seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el baile "nuestro cuerpo", en ese momento Luis Alejandro asumio el liderazgo de pasar al frente para decirle a sus amigos que debian estar atentos a cada indicacion y por ello Luis Alejandro iba nombrando y señalando las partes del cuerpo como (la cabeza, los hombros y las rodillas) Posteriormente, nos dispusimos a realizar la experiencia control con el juego de "lobbanstar en donde se evidencio que Nicol, logro fortalecer la atencion y la coordinacion en cada movimiento ya que al realizar cada lanzamiento de las pelotas lograba encestarlas dentro de la sombrilla esto fue una gran sorpresa para Melany y por ello Melany se intento a practicar en varias ocasiones los lanzamientos de las pelotas de colores. por su parte Luis Alejandro se interesa en indicarles a sus amigos que debian organizarse por turnos y que debian realizar los lanzamientos de las pelotas, desde cierta distancia, esta experiencia le permitio a Luis fortalecer sus habilidades sociales.

Reflexión pedagógica En el momento de la alimentacion se evidencio que Emily sintio gusto por comerse la ensalada, ya que le encanta.

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer las habilidades sociales, en los niños y niñas, a traves de la interaccion ya que los participantes sienten el interes de saludar, esperar, pedir, ceder, ayudar y negociar. Sin interaccion no hay convivencia, sin convivencia no hay aprendizaje de ser con otros. Por lo tanto, puedo decir que esta experiencia fue significativa para mi, porque logre observar las vivencias de los participantes ya que se sintieron en un lugar tranquilo y confiable para expresar sus emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 9 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios recreativos a los niños y niñas, el cual les permitirá fortalecer su lateralidad a través del reconocimiento del espacio.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE LOS EQUILIBRISTAS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, aros.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana los animará a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", incentivando los a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, esto con el fin de fortalecer el reconocimiento del esquema corporal. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en un juego divertido en compañía de nuestros amigos, el cual nos permitirá fortalecer la ubicación espacial y la lateralidad. Continuando con la experiencia del circo aprenderemos la siguiente adivinanza "lleva unos grandes zapatones con los que se pega tropezones, los chicos grandes rien con sus chistes y canciones, respuesta el payaso. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, comenzaremos invitando a los niños y niñas a personificar a un super héroe para participar en este juego de "los equilibristas" y para ello la profesional Ana, quien personificara a la super héroe "la mujer maravilla", iniciará realizando el ejercicio, para que los niños y niñas puedan comprender las indicaciones del juego anteriormente mencionado, en esta

Powered by CamScanner

experiencia deberán saltar sobre cada uno de los aros, manteniendo el equilibrio y la coordinación de su propio cuerpo. los aros estarán ubicados en zig, zag. con el fin de que los participantes puedan estar concentrados al saltar, en esta experiencia será importante respetar los turnos, con el fin de que cada uno de ellos pueda fortalecer su lateralidad, en el momento de ubicarse en el espacio que se encuentra. Por lo anterior está experiencia les posibilitará interactuar libremente con sus compañeros y compañeras, ya que crearán acuerdos y desacuerdos en la experiencia de juego. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a visitar el punto ecológico, en este lugar podremos conocer la función que cumplen cada caneca, y por ello cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de depositar los residuos donde corresponda, por ejemplo el papel en la caneca blanca y las toallas de papel en la caneca negra. **Estrategia Entre pares**: La experiencia pedagógica cuenta con los ajuste correspondiente que permite la participación y compresión de los niños y niñas asistentes al servicio- no requiere de ajuste.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 9 de Mayo 2016
Nivel: Pregardin A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Nerdery Hernan, sintieron el interes de cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies" por lo que les era facil identificar y nombrar los pies, la cabeza y las rodillas, ademas Nerdery sintio el interes de motivar a su amiga Angela a coordinar cada movimiento, lo que posibilito a que Angela lograra reconocer su esquema corporal. Por su parte Camila propuso cantar "la hormiguita" y por ello todos quisieron seguirla. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en este momento Julio asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y el cansado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el baile del cuerpo", en este momento Jeremy asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos como doblar las rodillas de adelante hacia atrás, ademas les dijo a sus amigos que siempre debian hacer ejercicios de baile para cuidar su cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el juego de los equilibristas, en donde se evidencio que Angela logro mantener la coordinacion en cada movimiento, ya que al saltar de un lado a otro, lo hacia con seguridad abriendo sus brazos para equilibrar la postura, por su parte Miguel sintio curiosidad por saltar en un solo pie sin perder el equilibrio de su propio cuerpo. Ademas Camila se sintio segura y confiada por conocer esta experiencia en los niños. Tuvimos la posibilidad de visitar el Punto ecologico en donde celeste logro reconocer la diferencia en los colores blanco y negro

Reflexión pedagógica diciendo que en los colores blanco se podian depositar papel y el carton y que en los colores negro todo lo que estaba sucio

Como profesional reflexiono, frente a la importancia de fortalecer la lateralidad, reconociendo la diferencia de derecha e izquierda, por lo que el dia de hoy los niños y niñas, lograron ubicarse facilmente en el espacio. Ademas sentir un ambiente tranquilo y seguro, en el cual logramos explorar de manera autonoma sus propios ritmos con sus gustos e intereses. Sin embargo, continuare preparando estas experiencias pedagogicas, que enriquezcan el reconocimiento de las funciones de su propio cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de julio de 2026

Nivel: pre- jardin A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 10 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, el cual les permita fortalecer sus habilidades corporales a través de la representación de algunos animales de su interés, con los ejercicios de Yoga		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ejercicios con yoga		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, colchonetas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del títere Juan, quien los invitara a escuchar la canción, " me cuido y me respeto", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad tener un espacio tranquilo y relajante, en el cual aprenderemos a realizar algunos ejercicios de relajación, representando a los animales con nuestro propio cuerpo. Continuando con la experiencia del circo aprenderemos la siguiente adivinanza "lleva unos grandes zapatones con los que se pega tropezones, los chicos grandes ríen con sus chistes y canciones, respuesta el payaso. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia del Yoga, donde se crearan diferentes postura con el cuerpo haciendo alusión a un animal que haga parte de la naturaleza, para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de

Powered by CamScanner

rondas infantiles como "cabeza, hombros, rodillas y pies" propiciando un ambiente de atención para comenzar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. Seguido a ello nos retiraremos los zapatos, ubicarse sobre las colchonetas mientras realizamos algunos ejercicios de respiración y nos hacemos conscientes de las partes del cuerpo, iniciaremos con la posición del indio, apoyando las plantas de los pies uno contra uno, moviéndolos uno contra uno como una mariposa, después adoptaremos la postura de la cobra, estirando los abdominales y la zona lumbar, mantendremos la mirada hacia arriba, a continuación realizaremos la postura de la foca, para ello nos agarraremos las piernas con las manos y tiraremos de las piernas hasta sentir la cadera apoyada en el suelo. Finalmente, las niñas y los niños realizaran la postura de la rueda, estirando el pecho, la zona abdominal, creando elasticidad en la columna, para ello se debe comenzar tumbados en el suelo, colocando las manos a los lados de la cabeza y mirando hacia nosotros, subiremos hasta donde lleguemos. Se sugiere realizar otras posturas como la postura del niño para descansar la espalda o la postura del árbol para favorecer el equilibrio. Con esta actividad favorecemos el desarrollo motriz y corporal de las niñas y los niños. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas".

Estrategia Entre pares: La experiencia pedagógica cuenta con el ajuste correspondiente que permite la participación y compresión de los niños y niñas asistentes al servicio- no requiere de ajuste.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de Julio de 2018
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos, como Emily y Sammy Lorena, sintieron el interés de cantar "me cuido y me respeto" por lo que refieren que ellos cuidaban su propio cuerpo, con el baño diario el lavado de manos y haciendo ejercicios con el baile, por su parte Luis Alejandro refirió que a él le gustaba respetar a los demás y que por eso le debe abrazar de amistad, seguido a ello nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos en donde se evidencio que Liam Jorge les animo a ser amigos a realizar cada paso, como hacer relieve en cada dedito, el cepillado una mano sobre otra y las cosquillas en la palma de las manos para limpiar las uñitas. Luego nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo" en donde se evidencio que Luis Alejandro logro coordinar cada movimiento llevando el ritmo Musical además invito a su amigo Julio, para que bailara con él, por su parte Sammy Lorena, comenzo a señalar y a nombrar algunas partes del cuerpo como (las rodillas, la cabeza y la cintura), posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los ejercicios de Yoga, en donde se evidencio que Nathaly asumio una postura adecuada para imitar a la serpiente además animaba a su amiga Nicol a que realizara la postura del indio, pidio que al juntar las pies lograba mantener el equilibrio de su propio cuerpo. Para los participantes, esta experiencia fue significativa, ya que lograron reconocer las multiples posibilidades de movimiento que les ofrece su propio cuerpo. En el momento de la alimentación se evidencio que Sammy consumo con agrado las verduras, ya que le decia a su amigo, que estaba deliciosa

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono, frente a la importancia de fortalecer las habilidades corporales a través de experiencias recreativas, en las cuales puedan interactuar con sus amigos, es por ello que el día de hoy, para mi fue una experiencia enriquecedora, porque logre estudiar las voces de los participantes, en el momento que necesitaban el acompañamiento para que los guiara en el ejercicio.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de julio de 2026

Nivel: pre- jardin A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 14 de julio de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita comprender la importancia de cuidar y proteger el cuerpo, a través de prácticas de higiene corporal.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDO Y PROTEJO MI CUERPO (HIGIENE CORPORAL)

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, pariante, cuento infantil "cuido mi cuerpo"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a nuestros niños y niñas, invitándolos a sentarse cómodamente, creando una media luna, desde allí la profesional Ana, les invitara a dialogar acerca de algunos accidentes que se pueden presentar como la bronca aspiración, por lo que hablaremos de lo importante que es alimentarnos de manera adecuada, sin jugar con la comida o con el jugo, ya que esto puede generar un daño en la salud, en el caso de que los alimentos o líquidos se vayan a las vías respiratorias. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "yo tengo ritmo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de describir las imágenes, reconociendo las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer nuestras habilidades comunicativas a través de la expresión de nuestras ideas, con relación al cuidado del cuerpo, con la higiene corporal. Continuando con la experiencia del circo, la profesional Ana motivara les animara a recitar el poema del circo, "Bajo la gran carpa de color, empieza la magia, comienza el show, un payaso salta y da un tirón, y saca un conejo, de una chistera de algodón. Posteriormente la profesional Ana ambientara el salón con

Powered by CamScanner

música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, desde allí La profesional Ana les enseñará algunas imágenes relacionadas con la práctica de higiene, cómo (el lavado de manos, el cepillado de dientes, el baño diario y utilizar las prendas de vestir limpias y organizadas), luego nos dispondremos a escuchar el cuento infantil llamado "cuido mi cuerpo", al ir narrando la historia, la profesional Ana les enseñará las imágenes, con el fin de que los participantes puedan identificar las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, luego haremos las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante lavar las manos antes de comer?, ¿Por qué le dolía el estómago a Nico?, entre otras. Al terminar la historia haremos una reflexión frente a la importancia de cuidar y proteger el cuerpo, a través de la higiene corporal. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a escuchar el cuento infantil "el árbol viejo", desde allí se enseñaran las imágenes de los personajes, con el fin de que los participantes puedan reconocer las situaciones y las características de los personajes, reconociendo que es importante cuidar la naturaleza, ya que un árbol nos brinda, el alimento que nuestro cuerpo necesita para crecer saludablemente.

Estrategia Entre pares: Como ajuste pedagógico a la experiencia propuesta "cuido mi cuerpo", recomiendo los siguiente: 1. Durante la historia narrada implementar acciones rutirias, es decir leer la acción y realizar la acción. Ejemplo la narración dice "el niño miguel se lava las manos con agua y jabón "– de manera ordenada todos se van a lavar las manos. Nota: es importante informa la importancia el lavado de las manos- prevención de enfermedades y dolores de estómago.
2. hacer uso de apoyo visual - títere de manos (acorde a los propuesta excelente) ambientar el espacio con imágenes de los alimentos. Nota informar lo importante de lavar los alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de Julio de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Neider y Camila, estuvieron interesados en aprender acerca de la prevencion de accidentes en caso de una Broncoaspiracion, por lo que Neider refirió ¡Profe, por eso yo cuando como Me gusta estar tranquila, sin jugar!, Sí dijo Camila yo cuando Me tomo Mi juguito, no Me pongo a jugar a hacer burbujas, porque se me riega y Me puede ensuciar la ropa!, en ese momento intervino Sammy diciendo, Profe yó como mis alimentos picaditos. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos en ese momento Camila, asumió el liderazgo de ponerse al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rotilos en cada dedito o el cepillado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "yo tengo ritmo", en donde se evidencio que Angela logro coordinar cada movimiento de su propio cuerpo, llevando el ritmo musical, acelerar motivo a su mejor amigo Nestor, para que la acompañara. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central Con Cuido y protejo mi cuerpo (Higiene Corporal) en donde se evidencio que Sammy lorena logro identificar las características de los personajes en el cuento "Cuido mi cuerpo", por lo que refirió que a Nico le dolia el estomago, porque no se lavaba las manos, despues de jugar y que Nico se comio una manzana Con las manos sucias, Sí, dijo Nathaly, por eso yo Me lavo las manos antes de Comer, porque en las manos hay muchas bacterias, ademas Julio identificó la imagen, en donde los niños se cepillaban los dientes y refirió que dice cepillaba los dientes Tuvimos la posibilidad de escuchar el Cuento "el arbol viejo", por lo que Melany refirio que ella cuidaba de las plantas que tenia en su casa, luego Liam refirio que su abuelita le habia enseñado a hablarle a las flores.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de Comprender el cuidado y la protección del cuerpo a través de la practica de higiene Corporal, por lo que pude evidenciar que los niños y niñas, Sentian el interes de expresar sus saberes, y esto a su vez les permitia reflexionar frente a situaciones Cotidianas, Siento que el dia de hoy fue tranquilo y esto me, permitió crear un ambiente de confianza, para poder estudiar las saberes de mis niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de julio de 2026

Nivel: pre- jardin A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 15 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios de juego a los niños y niñas, que les permita interactuar y divertirse con las personas que le rodean		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GLOBALIZATE CON LAS EMOCIONES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, globos y marcadores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana les incentivará a pasar al frente, para que se puedan pintar la punta de la nariz con la pintu caritas y así mismo puedan caracterizar a un divertido payasito, seguido a ello tendremos la posibilidad de cantar "el payaso Plim Plim" y llevaremos el pulso musical con las palmas. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Pará la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos y amigas a través del juego, ya que a partir de esta experiencia podrán llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, para llevar una sana convivencia. Continuando con la experiencia del circo nos dispondremos a cantar el payaso plim, plim, con el fin de fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde allí la profesional Ana, los motivará a cantar "mi carita", con el fin de que puedan reconocer y señalar las partes de la cara, la profesional con anterioridad habrá ambientado el corredor con colchonetas, para que los niños y niñas puedan disfrutar de la experiencia "Globalízate con las emociones", luego la profesional les

Powered by CamScanner

hará entrega a cada uno de los participantes de un globo, en este momento la profesional les dará a conocer el paso a paso de la actividad, cómo (pasaremos por turnos, al frente del círculo, en ese momento recordaremos alguna anécdota, y de acuerdo a la emoción que haya despertado esta situación en cada uno de nosotros, daremos un grito, y así mismo procederemos a inflar nuestro globo, seguido a ello la profesional dibujara en el globo, la emoción que los niños y niñas prefieran, al terminar de pasar cada uno de los participantes, nos dispondremos a retornar al salón, dónde reflexionaremos frente a las emociones que pueden afectar a nuestros amigos. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Estrategia Entre pares: Excelente experiencia pedagógica para lograr comprender la importancia y gestualidad corporal de las emociones. Recomiendo: 1. Haciendo uso de los globos de colores realizar socialización de los colores con las emociones (uso de colore primarios) y las emociones. Ejemplo:



Dibujar – pintar

2. recomiendo anticipar la actividad nombrando los colores y la emociones relaciones con los colores: AMARILLO – felicidad. AZUL - triste ROJO – enojado

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de Julio de 2026
Nivel: Pre jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Hestian y Camila, sintieron el interes de cantar "el payaso Plim, Plim", por lo que siguieron cada uno de los pasos, ademas les decian a sus amigos que el payaso Plin, Plin, tenia la nariz roja y que estornudaba achis!, lo que provoco risas y diversion a los niños y niñas, y por este motivo todos decidieron imitarlos. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Luis asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cantado 'una mano, sobre otra, ademas les decia que con el agua y el jabon, podian hacer burbujas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el monstruo de la laguna", en donde se evidencio que Julio Cesar, se intereso en ayudar a Nelary a seguir los pasos, diciendole que debian mover los brazos, como un gusanito y que debian mover la cintura en forma circular, como lo hacia "el Monstruo de la laguna". Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Globalizate con las emociones", en donde se evidencio que Wis, sintio el interes de soplar el globo de color azul, refiriendo que a veces Sentia tristeza, porque extrañaba a su mama, por su parte Iran Josue sintio el interes de contar una anecdota, refiriendo que "él iba muy Feliz, porque estaba en el jardin y que por este motivo, escogia el color amarillo, ademas intento en varias ocasiones soplar, para inflar el globo. En el momento de la alimentacion se evidencio que Iran Ulmer

Reflexión pedagógica Sintio gusto por consumir las verduras

Como profesional reflexiono sobre la importancia que tiene la interaccion en los niños y niñas, Contándose anecdotas Familiares con emocion, porque un niño que puede contar su vida a sus amigos es un niño que aprende a hablar, a escuchar y a querer, y un grupo que se escucha, es un grupo que se cuida. El dia de hoy me siento feliz, porque pude escuchar las voces de los participantes, ya que se sintieron en un ambiente y tranquilo, en el cual les posibilito expresar sus emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Pre Jardín A	FECHA: 16 de julio de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, los cuales les permitan fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Luces, cámaras, actuemos -(Experiencias de prevención de violencias contra niñas y niños de primera infancia)

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cajas de cartón, medias y hojas iris.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al títere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. La profesional Ana, en compañia del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí cada uno de los niños y niñas deberán estar atentos a imitar los movimientos con su propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de crear nuestro propio titere, con el cual podremos representa, r una situación de prevención de violencias, contra niños y niñas en primera infancia. Continuando con la experiencia del circo, la profesional Ana les hablara del payaso Plim, plim, ya que el payasito Plim, Plim vive en el circo, y para él es hermoso, hacer reir a las personas que van a visitarlo. Posteriormente la profesional Ana ambientara el espacio con música

Powered by CamScanner

de la naturaleza, para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia, en ese momento los invitará a crear grupos de cuatro personas con el fin de que puedan compartir los siguientes elementos medias, colbon y hojas iris), desde allí les brindará las indicaciones para crear al titere, teniendo en cuenta las partes de la cara como (los ojos, la boca y la nariz), cuando hayan terminado el titere , nos dispondremos a participar en la representación de escenarios, con relación a la prevención de violencias en la primera infancia , y para ello la profesional Ana habrá realizado una cámara con una caja de cartón, por lo que daremos inicio a la experiencia pedagógica luces cámaras y actuemos, desde allí la profesional Ana, invitará a los participantes a expresar de manera autónoma sus voces, es por ello que cada uno de los de los niños y niñas, pasarán al frente , para que puedan presentar su titere , además tendrán que inventar y contar una historia, con relación al cuidado y la protección de su propio cuerpo, sensibilizando a sus amigos frente a la prevención de violencias. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a dialogar acerca de los posibles accidentes que se pueden presentar con una descarga eléctrica, ya que no podemos jugar con las tomas eléctricas, ni con ningún aparato electrónico, ya que nos puede generar un daño en la salud.

Estrategia Entre pares: La experiencia pedagógica no requiere de ajustes pedagógico- se recomienda el uso de instrucciones sencillas (paso a paso a realizar)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de Junio de 2026
Nivel: Pregardin A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidenció que Iram Amor, sintió el interés de bailar con su amiga Camila, por lo que le propuso algunos pasos como Moverlos rodillas en forma circular y saltar en los dos pies, por su parte Luis Alejandro invito a su amigo Brainer y a Celeste a crear un circulo, para saltar al mismo tiempo, siguiendo los pasos de la canción, luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Sammy Lorena asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el candado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile "nuestro cuerpo", en donde se evidenció que Sammy Lorena, logro reconocer y señalar las partes del cuerpo como la cabeza, los hombros y la "cabeza", además invento un paso, saltando como saltan, lo que les pareció muy divertido a sus amigos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con luces, cámaras, actuemos, en donde se evidencio que los participantes como Mateo y Emily sintieron el interés de colocar, cada detalle a la medida, por lo que ubicaron fácilmente las partes de la cara además Mateo comenzó a crear un dialogo con el titere y se los presento a sus amigos, diciendoles que su amigo Juan era un niño, muy feliz, porque le gustaba jugar y cuidar a los amigos y que su amiga Sofia le hacia reir a pesar extraños. Tuvimos la posibilidad de hablar acerca de la prevención de accidentes por una descarga eléctrica por lo que Celeste refiere que a ella le gustaba jugar con los cables, no con las tomas electricas.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de brindar espacios atractivos a los niños y niñas los cuales les invite a reflexionar frente a la prevención de violencias, siendo que el día de hoy, logre escuchar las voces de los participantes, ya que hubo un espacio tranquilo, el cual les permitió tener una confianza de interactuar con sus titeres, además comprendimos que debemos cuidar y proteger nuestro propio cuerpo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 21 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: propiciar espacios artísticos que les posibiliten a los niños y niñas fortalecer la creatividad.		
DESARROLLO A FORTALECER: : Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MANCHAS MÁGICAS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, Pintura de color azul y rojo, hojas iris y bloques lógicos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les enseñara la canción "el sol tiene frio", con el fin de que la puedan acompañar con las palmas de las manos, luego nos organizaremos por grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como los bloques lógicos, desde allí los participantes podrán armar las figuras de acuerdo a su interés. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "yo tengo ritmo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de describir las imágenes, reconociendo las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos posibilitara fortalecer la creatividad a través de la técnica de pintura. Continuando con la experiencia del circo, la profesional Ana motivara les animara a recitar el poema del circo, "Bajo la gran carpa de color, empieza la magia, comienza el show, un payaso salta y da un tirón, y saca un conejo, de una chistera de algodón. Posteriormente la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, desde allí nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas iris, temperas de color azul y rojo), seguido a ello se darán las indicaciones como: primero doblaremos la hoja iris, segundo

Powered by CamScanner

colocaremos góticas de tempera del color que prefieran, tercero nos dispondremos a doblar la hoja y terminaremos esparciendo la tempera con la palma de nuestras manos, cuando hayamos finalizado cada una de las indicaciones anteriormente mencionadas desdoblaremos la hoja para descubrir la figura que saldrá con la mancha mágica. Esta experiencia les permitirá a los niños y niñas, fortalecer la creatividad, ya que descubrirán nuevas formas de crear diferentes figuras de su interés. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Estrategia Entre pares: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta "MANCHAS MÁGICAS" recomiendo los siguiente: con la intensión pedagógica fortalecer conocimiento corporal (cuerpo cabeza y hombros y demás partes del cuerpo) recomiendo trabajar en mesa con los materiales propuesto 1. Ya cortadas entregar en mesa las fichas del cuerpo humano para luego pintar o colorear. 2. Realiza apoyo mano a mano logrando armar el cuerpo humano con las fichas entregadas. 3. Mostrar imágenes / fichas y nombrar las partes del cuerpo permitiéndole reconocer su esquema corporal posibilitándoles reconocer movimientos y acciones a favor de lenguaje y comunicación.

- Envió material de apoyo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de Octubre 2021
Nivel: Pre jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Milagro y Hristian, sintieron gusto por cantar "el sol tiene frío", por lo que comenzaron a imitar cada paso, moviendo las manos, además Milagro, sintio el interés de invitar a su amiga Celeste, para que la acompañará. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Julio cesar, sintio el interés de enseñarle cada paso, como hacer rollitos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra, además les enseñó la canción "el lavo" Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "yo tengo ritmo", en ese momento Juan José, asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos como mover las rodillas en forma circular, llevando el ritmo Musical, lo que provoco a que todos quisieran seguirlo por su parte Mirocesar propuso saltar en los dos pies, llevando el ritmo Musical. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con "Mandalas Mágicas", en donde se evidenció que Luis Alejandro sintio curiosidad por saber lo que ocurría al desdoblar la hoja y al observar la imagen que aparecía mágicamente, esto le provoco sorpresa además invito a su compañero para que lo acompañara, luego nos dispusimos a realizar la experiencia propuesta por el educador especial, por lo que Luis comenzo a dibujar y a colorear, cuidadosamente cada detalle, logrando identificar las partes del cuerpo, además logro identificar las imágenes, para encajarla donde correspondía. Por su parte Hristian sintio el interes de ayudar a su amigos a unir cada pieza del rompecabezas, con las partes del cuerpo.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono, frente a la importancia de brindar espacios artísticos a los niños y niñas, los cuales les posibilita fortalecer la creatividad siento que el día de hoy, fue significativo, ya que se brindo un espacio de confianza y tranquilidad, para que cada uno de los participantes, lograra expresar de manera autónoma sus propias ideas, además de cuidar cada detalle, en su obra

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 21 de julio de 2026

Nivel: pre- jardin A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÒN PEDAGÒGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardin A**	**FECHA:** 22 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios literarios que les permitan a cada uno de los niños y niñas, afianzar su lenguaje verbal a través de la lectura de imágenes de un cuento y la interacción con sus compañeros al transmitir sus propias ideas y opiniones		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL CIRCO DE LAS ESTRELLAS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, papel seda, aros, cuento infantil el circo de las estrellas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana les incentivará a pasar al frente, para que se puedan pintar la punta de la nariz con la pintu caritas y así mismo puedan caracterizar a un divertido payasito, seguido a ello tendremos la posibilidad de cantar "el payaso Plim Plim" y llevaremos el pulso musical con las palmas. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para a experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades comunicativas, expresando sus puntos de vista compartiéndolas con sus compañeros y compañeras, lo que posteriormente le posibilitara llegar a posibles acuerdos y desacuerdos. Continuando con la experiencia del circo nos dispondremos a cantar el payaso plim, plim, con el fin de fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde allí invitara a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, motivándolos a cantar "el payaso plim plim" , siguiendo las indicaciones de la canción, este ejercicio se realizara para que cada uno de los participantes esté atento escuchar

Powered by CamScanner

la narración de la historia llamada "el circo de las estrellas ", posteriormente la profesional se dispondrá a realizar la narración de la historia anteriormente mencionada, enseñando las imágenes, para que cada uno de los participantes puedan identificar a los personajes , además se harán algunas preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan, por ejemplo: ¿Cómo se llama el personaje principal?, ¿Qué personajes llamaron tu atención?, esto con el fin de que cada uno de los participantes puedan expresar de manera autónoma sus puntos de vista, compartiéndolas con sus compañeros y compañeras, para llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, al terminar la lectura del cuento participaremos en la elaboración de "una carpa del circo", para ello cada uno de los participantes tendrá que rasgar el papel crepe en forma horizontal y así mismo lo pegaremos alrededor del aro, con el fin de darle forma a nuestra carpa del circo de párvulos A, al terminar nos dispondremos a colocar la carpa en el centro del salón y cada uno pasara al frente, para que le pueda pegar las imágenes de los personajes del circo, en las tiras de papel. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Estrategia Entre pares: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta "EL CIRCO DE LAS ESTRELLAS" al momento de la narración recomiendo 1. hacer uso de un títere de manera logrando la atención visual de los participantes. 2. Al momento de la narración hacer uso de apoyó auditivo músicas suaves relajante logrando la atención auditiva de los participantes a la experiencia 3. Hacer uso de apoyo visual – imágenes del personaje a nombrar en el cuento o narración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de Octubre
Nivel: Prekinder A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Iram Josue y Hestian, sintieron el interes de pintarse la punta de la nariz, para caracterizar a un payaso, por lo que comenzaron a repetir las frases de la cancion del "payaso Plim, Plim", ademas Hestian, quien conoce la cancion, comenzo a decir que el en su casa tenia un payasito y que le hacia reir mucho por su nariz, por su parte Uriel refirio que a ella le gustaba ir al circo a ver payasos, pero que no habia podido ir a verlos. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Nathaly asumio el liderazgo de pasar al frente, para ensenarle a los amigos, algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito, y el cambio una mano sobre otra, seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el Monstruo de la laguna", en donde se evidencio que Zoharo Sintio gusto por bailar y llevar el ritmo Musical, ademas propuso algunos pasos, como hacer rollitos con las manos, levantar y bajar los brazos esto provoco risas y diversion en los ninos y ninas y por este motivo todos quisieron acompanarla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Control con "el circo de las estrellas", en donde se evidencio que Iram Ulmo obtuvo detalladamente las imágenes del cuento, ademas respondio a algunas preguntas, como el nino se llama Juan y el quiere trabajar en el circo, haciendo malabares con las pelotas, Sin dejo Iram yo si, pero se le cayeron las pelotas y otras personas le

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de potenciar las habilidades comunicativas en los participantes, a traves de la lectura de cuentos relacionados con el circo, por lo que el dia de hoy, puedo decir que los participantes se sintieron tranquilos y esto les permitio expresar sus voces con relacion al circo, ademas se uno que hubo ayuda mutua al crear la capa, por lo que interactuaban a traves del dialogo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 23 de julio de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, que les permita descubrir a través del asombro y la curiosidad, nuevas posibilidades de juego y diversión, en compañía de sus pares.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAJA DE SORPRESAS

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, muñecos, cajas de cartón, slime, fichas de encajar y plastilina

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al titere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí cada uno de los niños y niñas deberán estar atentos a imitar los movimientos con su propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de despertar la curiosidad y el asombro, a través de la exploración de la caja sorpresa, en donde encontraremos diferentes elementos que despertaran nuestros sentidos. Continuando con la experiencia del circo, la profesional Ana les hablara del payaso Plim, plim, ya que el payasito Plim, Plim vive en el circo, y para él es hermoso, hacer reír a las personas que van a visitarlo. Posteriormente la profesional Ana ambientara el espacio con música de la naturaleza, para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia, desde allí crearemos grupos de cuatro personas y compartiremos los elementos que se encuentran encima de la mesa, cómo (caja de cartón, papel

Powered by CamScanner

seda y colbón), desde allí la profesional Ana, les pedirá que creen " la caja de sorpresas", dándoles las herramientas para realizarla, durante la realización de la misma, se tendrán en cuenta, las propuestas de los participantes para su creación, al terminar de crear nuestra 3 cajas mágicas, la profesional Ana le añadirá pedazos de tela dentro de la caja y le colocará diversos elementos como (muñecos, plastilina, slime, fichas de encajar, entre otros), los cuales deberán descubrir cada uno de los niños y niñas, cada participante pasará al frente e introducirá su mano dentro de la caja de sorpresas, con el fin explorar y de despertar su curiosidad, por descubrir a través del tacto lo que allí se encuentra. Además de manifestar sus gustos e intereses, al descubrir y sorprenderse en esta experiencia mágica. Está experiencia le habrá permitido a cada uno de los participantes, expresar de manera autónoma el asombro y la curiosidad. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Estrategia Entre pares: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta "CAJA DE SORPRESAS" recomendaciones ajustes metodológicos: 1. De manera verbal Brindar instrucciones sencillas (indicaciones uno a una) de esta manera lograr la participación activa sin generar conflictos cognitivos 2. Realizar apoyo intermitente en las acciones a realizar durante la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de Noviembre
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los párvulos se evidenció en algunos de ellos como Nerder y Camila, sintieron el interés de compartir un divertido baile, por lo que proponían diferentes pasos, como hacer círculos con las rodillas o mover la cintura, en forma lineal, lo que provocó a que todos quisieran imitarlos, por su parte Angela decidió proponer la canción "te quiero yo" para que todos se brindaran un fraternal abrazo de bienvenida. Seguido a ello nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese Momento Liam Ulmos asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarles a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el Cambalache una mano sobre otra. Luego nos dispusimos a realizar la actividad Física con nuestro Cuerpo, en ese momento Luis Alejandro, asumió el liderazgo que pasar al frente, para enseñarle a sus amigos las partes del cuerpo, por ejemplo decía NIÑOS, Nuestro Cuerpo miren aquí esta la cabeza, muevan la cabeza en forma circular, así es divertido, lo que permitió a que todos quisieran seguirlos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central Con " Caja de sorpresas", en donde se evidenció que Brainer, sintió curiosidad por explorar y descubrir lo que se encontraba dentro de la Caja al introducir la mano, dentro de la caja, descubrió que habían Muñecos, por lo que lo tocaba cada parte del muñeco, refiriendo, profe este muñeco es bonito, porque tiene ropa y cabello, Por su parte Nerder descubrió que dentro de la caja había slime, y esto le provocó risas y felicidad. En el momento de la alimentación se evidenció que Emily Consumió con agrado la ensalada.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de despertar la curiosidad y el asombro, con una caja es recordar que aprender empieza con una pregunta. Porque un niño curioso no se conforma con lo que le dicen, un niño que se asombra, explora, y un niño que explora, aprende para toda la vida.. El día de hoy siento que los párvulos, lograron descubrir nuevas cosas a través de la curiosidad y eso me hace sentir feliz, porque estoy sembrando la autonomía en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Sion Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 julio del 2026

Nivel: Pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yun Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 24 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer vínculos afectivos en cada uno de los niños y niñas a través de la participación autónoma en cada uno de los rincones de exploración, con relación al cuidado de sí mismos y de los demás.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN DÍA DE PICNIC		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, baldes, arena, muñecos y alimentos didácticos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana los animará a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", incentivando los a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, esto con el fin de fortalecer el reconocimiento del esquema corporal. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de explorar nuestro alrededor y esto a su vez nos permitirá compartir con nuestros amigos, en los diferentes rincones. Continuando con la experiencia del circo aprenderemos la siguiente adivinanza "lleva unos grandes zapatones con los que se pega tropezones, los chicos grandes ríen con sus chistes y canciones, respuesta el payaso. Posteriormente la profesional Ana habrá ambientado el lugar con música instrumental, con el fin de armonizar el espacio para que los participantes se sientan cómodos al participar en la experiencia "un día de picnic ", se sentaran junto a ellos , desde allí cada uno tendrá la posibilidad de tener en sus manos un muñeco (un bebe), allí se les contara una historia del bebe que nos acompaña el día de hoy, haciendo mención en la importancia de cuidar y proteger, a través de los abrazos y de palabras afectuosas, seguido a ello la profesional Ana les hablara acerca de las emociones que

Powered by CamScanner

puede tener nuestro bebé, recordándoles que los abrazos nos permite despertar emociones de alegria, sin embargo hay momentos en que podemos sentir algún dolor en nuestro cuerpo y por ello despertará una emoción de tristeza. Seguido a ello la profesional Ana empezara a incentivar a los niños y niñas a participar de los rincones que se encuentran en el aula. En el primer rincón encontraran baldes, palas y arena, para que los niños y niñas puedan jugar y compartir con los bebes. El segundo rincón encontrará sobre las mesas algunos elementos como (los alimentos didácticos y loza didáctica), para que se puedan sentar con él bebe cómodamente, desde allí la profesional Ana, les invitara a los participantes a que puedan brindar alimentos a los bebes. En este espacio podrán recrear un escenario de picnic, en el momento de compartir alimentos saludables en compañia de los bebes y sus amigos. En el tercer rincón encontraran colchonetas y cobijas, para que puedan brindar un descanso a los bebes, esta experiencia le posibilitara a los niños y niñas potenciar su imaginación y creatividad mediante el juego de roles. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a visitar el punto ecológico, en este lugar podremos conocer la función que cumplen cada caneca, y por ello cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de depositar los residuos donde corresponda, por ejemplo el papel en la caneca blanca y las toallas de papel en la caneca negra.

Estrategia Entre pares: La experiencia pedagógica afianza las relaciones sociales y dialogo entre sus pares. No se realiza ajuste pedagógico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de Mayo de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Nader y Hestian, sintieron el interés de cantar "Cabeza, hombros, rodillas y pies", por lo que Nader logró identificar las partes del cuerpo como (las rodillas, los pies y los hombros) y esto así vez le posibilitó fortalecer el reconocimiento del esquema corporal. Por su parte Angela propuso cantar "Ir canta" y por ello, comenzo a nombrar y a señalar las partes de la cara, como (la boca, la nariz y los ojos). Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, por ello Jeremy asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos, como (hacer rollitos en cada dedito) el Candado una mano sobre otra). Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del Wenpi", por lo que Melany, asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos divertidos como mover los hombros de arriba hacia abajo o Mover la cintura en forma circular. Posteriormente nos "dispusimos a realizar la experiencia central "un día de picnic", en donde se evidenció que Camila sintió gusto por jugar con los muñecos, por lo que le brindaba abrazos y cuidados, para que se sintiera protegido, por su parte Luis Alejandro, sintió el interés de jugar con la arena y por ello comenzo a recogerla y a crear montañitas, para así cesar fue importante jugar con los muñecos, ya que decía que los muñecos eran sus amigos, además tuvimos la posibilidad de participar en el simulacro de incendio, en donde se evidenció que hubo organización y disposición, para evitar que ocurrieran accidentes, de el recorrido.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos, en los niños y niñas, a través del juego de roles, por lo que el día de hoy, puedo decir que esta experiencia fue significativa para mi, ya que logre evidenciar los roles de los participantes, en el momento que compartieron con sus amigos, además se evidenció que sintieron gusto por cuidar de los demás, fortaleciendo el respeto en la interacción

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardín A	**FECHA:** 27 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación óculo-manual, el equilibrio, la atención y la perseverancia mediante experiencias lúdicas inspiradas en el circo, promoviendo la confianza en sus capacidades, el seguimiento de instrucciones y el disfrute de los retos de acuerdo con su etapa de desarrollo.		
DESARROLLO A FORTALECER: : Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL PAYASO EQUILIBRISTA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, pelotas, instrumento musical como (el tambor o las maracas)

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan motivará a cada uno de los participantes a escoger un instrumento musical como (el tambor o las maracas), para que puedan acompañar la canción de "firule" Autor Canti cuenticos, lo que les posibilitara llevar el pulso musical. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "yo tengo ritmo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de describir las imágenes, reconociendo las caracteristicas de los personajes y las situaciones que allí se presentan. Para la experiencia del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades de atención y coordinación, al realizar cada lanzamiento, ademas podremos compartir con nuestros amigos. Continuando con la experiencia del circo, la profesional Ana motivara les animara a recitar el poema del circo, "Bajo la gran carpa de color, empieza la magia, comienza el show, un payaso salta y da un tirón, y saca un conejo, de una chistera de algodón. Posteriormente la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, desde alli la profesional Ana presentara al payaso equilibrista, el cual estara elaborado en caja de carton, ademas les acompañara a particpar en esta gran aventura. Como verdaderos artistas del circo, necesitarán utilizar toda su concentración, paciencia y coordinación para lograr cada reto, es por ello que cada participante recibira varias pelotas y, uno por uno, intentara introducirlas por la nariz

Powered by CamScanner

del payaso utilizando únicamente sus manos, en cada intento, la profesional brindara tiempo suficiente para que cada niño experimente diferentes formas de lograrlo, respetando su ritmo y motivándolo constantemente. Mientras participan, se formularan preguntas que enriqueceran la experiencia, como: ¿Qué debemos hacer para que la pelota no se caiga?, ¿Debemos movernos rápido o despacio?, ¿Cómo colocaste tus manos para lograr el reto?, ¿Qué pasó cuando la pelota cayó?, ¿Quieres intentarlo nuevamente?, ¿Cómo te sentiste cuando lo lograste?, ¿Qué podemos hacer cuando algo no sale en el primer intento? Estas preguntas favorecen la perseverancia, la resolución de problemas, el reconocimiento de emociones y la confianza en sus propias capacidades. Al terminar, todos celebran los logros de sus compañeros con aplausos y palabras de ánimo, comprendiendo que en el circo cada artista aprende practicando y que lo más importante es disfrutar mientras se esfuerzan y vuelven a intentarlo. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Estrategia Entre pares: Como ajuste pedagogico correspondiente a la experiencia propuesta recomiendo: dar instrucciones sencillas, hacer uso de apoyo visual de la señalización de los movimientos a realizar (arriba, abajo, frente y atrás)

DE MOVIMIENTO





Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 de Julio de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Nicol y Hesthan estuvieron interesados en cantar "Finle" acompañado de los instrumentos musicales como el tambor y las maracas, ya que estos les posibilito despertar la sensibilidad musical en el momento de llevar el pulso musical por su parte Nicol, propuso cantar "el manboreta", esto les provoco risas y diversion. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Nathaly asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos los pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica de "yo tengo otro", lo que posibilito a que Liam Josue, quien conoce la cancion, comenzo a repetir en voz alta ocasionen las frases, hasta lograr memorizarlas, sin embargo Liam Josue, se le acerco a Jeremy y le enseño a Mateo los pies, en forma circular. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "El payaso equilibrista", en donde se evidencio que Alexandra logro coordinar cada movimiento de su cuerpo para realizar el lanzamiento, ademas Nathaly propuso lanzarla desde una distancia mas corta, ya que asi era mas facil que entrara la pelota, por su parte Julio Cesar Santos Winnidad, por lanzar la pelota agachado, ya que era un nivel adecuado, para que entrara la pelota dentro de la nariz del payaso Para Helany fue divertido realizar varios lanzamientos de la pelota, aunque no lograra encestarlo.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia que tiene las experiencias ludicas, para fortalecer la coordinacion, oculo manual, el equilibrio y la atencion, en los participantes. Es por ello que puedo decir que esta experiencia fue significativa para mi, ya que logre escuchar las voces de los niños y niñas, en el momento que decidian realizar los lanzamientos de las pelotas, ademas interactuaba de manera amena

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 28 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer el equilibrio, la coordinación motriz, la atención y la confianza en las propias capacidades mediante retos corporales inspirados en los artistas del circo, favoreciendo la perseverancia, el seguimiento de instrucciones y el disfrute del movimiento.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LOS EQUILIBRISTAS DEL CIRCO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, palo. Platos y pelotas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana les incentivará a pasar al frente, para que se puedan pintar la punta de la nariz con la pintu caritas y así mismo puedan caracterizar a un divertido payasito, seguido a ello tendremos la posibilidad de cantar "el payaso Plim Plim" y llevaremos el pulso musical con las palmas. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "el monstruo de la laguna", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Pará la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer la coordinación en cada movimiento de nuestro cuerpo. Continuando con la experiencia del circo nos dispondremos a cantar el payaso plim, plim, con el fin de fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional ambientará el lugar con música de la naturaleza, para armonizar el espacio, desde allí la profesional Ana propone pequeños cambios de velocidad e intensidad para favorecer la atención auditiva, la coordinación corporal y el disfrute del movimiento. Luego les enseñara el elemento (Un Palo) el cual tendra en sus extremos dos

Powered by CamScanner

platos plásticos que servirán como soporte para transportar pequeñas pelotas de colores, desde allí cada uno de los niños y niñas sostendra cuidadosamente el elemneto (Un Palo) con ambas manos e intentara caminar lentamente hasta la meta procurando mantener el equilibrio para evitar que las pelotas caigan de los platos, la profesional permanecera cerca brindando seguridad, animando constantemente a cada participante y recordándoles que en el circo lo más importante no es llegar primero, sino concentrarse, intentarlo y disfrutar del reto. Ademas se realizaran preguntas que favoreceran la reflexión y el aprendizaje: ¿Qué debemos hacer para que las pelotas no se caigan?, ¿Es mejor caminar rápido o despacio?, ¿Cómo puedes sostener el palo para mantener el equilibrio?, ¿Qué hiciste cuando una pelota estuvo a punto de caer?, ¿Quieres volver a intentarlo?, ¿Cómo te sentiste al llegar a la meta? Cada niño y niña dispone de varias oportunidades para realizar el recorrido, fortaleciendo la perseverancia, la confianza en sí mismo y el reconocimiento de sus propios logros. Al terminar, todos celebran los avances de sus compañeros con aplausos y palabras de reconocimiento, comprendiendo que cada artista aprende practicando y esforzándose cada día. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás. **Estrategia Entre pares:** como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta recomiendo – acompañamiento uno a uno -dar instrucciones sencillas y hacer uso de material cartón como especie de un palo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Julio de 2021
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos, como Hestian y Camila, sintieron el interés de pintarle la punta de la nariz, para caracterizar al payasito además Camila, quien conocía la canción "el payaso Plim Plim", comenzó a decir que el payaso plim plim se había pinchado la nariz y que había hecho ahíss y esto provocó a que todos quisieran sequirla, además Hestian propuso cantar había una vez un Circo y esto provocó risas y diversión al repetir cada frase, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Melany asumió el liderazgo de enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y el candado una mano sobre otra, lo que provocó a que todos quisieran sequirla. Luego nos dispusimos a realizar la actividad física con "el monstruo de la laguna", en donde se evidenció que Ian aprendió con facilidad, algunos pasos, como mover los brazos como si fueran gusanitos y por su parte Liam José comenzó a mover sus manos en círculo alrededor del estómago como el monstruo de la laguna. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "los equilibristas del circo, en donde se evidenció que Luis Alejandro, logró centrar su atención, logrando mantener la atención y la coordinación en cada momento, además motivó a su amiga Camila para que tomara con las dos manos el palo, logrando mantener el equilibrio, por su parte Nathaly refirió que sintió susto de entar que la pelota caería.

Reflexión pedagógica: En el momento de la distracción Camila le llamó la atención para que las entregara, refiriendo que estaban delicadas

Como profesional reflexiono frente a la importancia de realizar experiencias artísticas relacionadas con el Circo ya que en el Circo lograron fortalecer sus habilidades de movimiento y equilibrio, además sentí seguridad y confianza en el momento de escuchar sus voces, esta experiencia para mí ha sido significativa y por ello, volveré a proponerla en una próxima planeación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MARITOS UCEBAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre jardin A	**FECHA:** 29 de julio de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en las niñas y los niños habilidades socioemocionales relacionadas con el reconocimiento y la expresión de las emociones, el respeto por los demas y el buen trato, a través de experiencias significativas de juego, arte y exploración que contribuyan a la construcción de relaciones sanas y ambientes protectores.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " EL MONSTRUO COME GRITOS" - MOVILIZACIÓN SOCIAL

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, hojas iris, colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al titere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí cada uno de los niños y niñas deberán estar atentos a imitar los movimientos con su propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad fisica nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de reflexionar frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales generan diferentes emociones, en cada uno de nosotros. Continuando con la experiencia del circo, la profesional Ana les hablara del payaso Plim, plim, ya que el payasito Plim, Plim vive en el circo, y para él es hermoso, hacer reir a las personas que van a visitarlo. Posteriormente la profesional Ana ambientara el espacio con música de la naturaleza, para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia, desde allí la profesional Ana invitara al personaje de Guillermina, para que pueda abrir el baúl y

Powered by CamScanner

pueda aparecer el monstruo, come gritos!, en ese momento el Monstruo dirá algunas frases, como "¡No quiero jugar!", "¡Eso es mío!", "¡Vete!", "¡No me gusta compartir!", luego la profesional preguntara: ¿Cómo creen que se siente el monstruo? ¿Cómo creen que se sienten los amigos cuando escuchan esas palabras? ¿Qué podríamos decirle para ayudarlo?, al terminar las preguntas Guillermina explicara que el monstruo ya no quiere comer gritos, ahora necesita alimentarse de palabras correctas. Para terminar, la profesional Ana invitara a cada uno de los participantes a crear un escudo, el cual simbolizara el cuidado y la protección que debemos tener cada uno de nosotros con las personas que nos rodean. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada invitaremos a los padres de familia a participar en la experiencia de la movilización "el monstruo come gritos", por lo tanto, cada uno de ellos tomara el escudo realizado por los niños y niñas, en la mañana, para que puedan dar sus ideas y opiniones, tratando de reflexionar frente a las situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Estrategia Entre pares: La experiencia pedagógica propuesta cuenta con muchas instrucciones a dar y realizar recomiendo: uso de las acciones colectivo como escuchar y hacer entre todos. Por ejemplo ¡cantemos todos ¡bailemos todos! Bajando niveles de complejidad, ya comprendiendo los inicial con las instrucciones de mayor compresión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de julio de 2025
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos, como Hestran y Liam José, sintieron el interés de bailar, llevando el ritmo musical, además Hestran invitó a su amiga Nicol para que la acompañara por su parte Liam José propuso algunos pasos divertidos como mover las rodillas en forma circular y abrir y cerrar las manos, esto provocó a que todos quisieran seguirlo. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidenció que Hestran asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y el cantadito una mano sobre otra, por su parte Nicol propuso cantar "Me lavo" mientras hacían los pasos del lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile "nuestro cuerpo" en este momento Liam Omar refirió que el cuerpo era importante, ya que con el, podía jugar y saltar, Sip dijo Camila, además toca bañarnos todos los días, para estar limpios y sanos. Además Milagros logró identificar y nombrar las partes del cuerpo como, los brazos, las piernas y la cabeza. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "El monstruo come Gatos" Manualización social, en donde se evidenció que los participantes, estuvieron sorprendidos por conocer al personaje de Guillermina, por lo que querían tocarla y hablarle, además decían que no les gustaban los gatos de los demás y que por eso querían dar palabras correctas, con las cuales podían hacer amigos y expresaban respeto. En el momento de la alimentación se evidenció que Nicol, consumió con agrado la proteína, lo que invitaba a sus amigos, para que la probaran.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono, frente a la importancia de fortalecer las habilidades socioemocionales con relación al respeto por el mayor y por los demás. El día de hoy, puedo decir que esta experiencia me posibilitó, escuchar las voces de los participantes con sus anécdotas y esto me permitió crear una confianza y seguridad de escuchado y de ser escuchada por ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 30 de julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer el trabajo en equipo y la convivencia, a través del juego.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE RELEVOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, rompecabezas, vasos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana los animará a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", incentivando los a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, esto con el fin de fortalecer el reconocimiento del esquema corporal. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en un divertido juego de relevos, en el cual lograremos fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo. Continuando con la experiencia del circo aprenderemos la siguiente adivinanza "lleva unos grandes zapatones con los que se pega tropezones, los chicos grandes rien con sus chistes y canciones, respuesta el payaso. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, Comenzaremos realizando ejercicios de relajación y de respiración, para que podamos participar en el juego de relevos Posteriormente la profesional Ana los motivara a participaren la experiencia "juego de relevos". En la carrera de relevos, se crearán grupos de cuatro personas, para que puedan pasar al frente y seguir las indicaciones de la misma, como (cada uno de los equipos por turnos, correrá desde una determinada distancia, pasando un tubo llamado "testigo" al participante que le espera adelante, y de esta manera se corre

Powered by CamScanner

sucesivamente hasta lograr llegar a la meta y finalizar la carrera. Luego pasaremos al siguiente juego llamado "circuito en líneas" se dibujan tres caminos con diferentes formas, el primer niño pasa la primera secuencia lleva una ficha de rompecabezas que entregara al segundo niño ubicado en la segunda secuencia y así sucesivamente hasta armar el rompecabezas, se puede escoger la línea que desea. Seguido a ello pasaremos al siguiente juego llamado "El tren del agua", se pide a los niños y niñas que se organicen en filas, se les entregara a todos un vaso plástico y el primer niño se le llenara de agua el vaso, el cual debe pasarla al siguiente niño y el ultimo niño deberá vaciar el vaso en un recipiente plástico. Terminaremos el último juego llamado circuito poli motor en donde los niños y niñas deberán coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo, para saltar sobre cada uno de los aros que allí se encuentran. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a visitar el punto ecológico, en este lugar podremos conocer la función que cumplen cada caneca, y por ello cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de depositar los residuos donde corresponda, por ejemplo el papel en la caneca blanca y las toallas de papel en la caneca negra.

Estrategia Entre pares: como ajuste pedagógico a la planeación recomiendo realizar apoyo uno a uno de manera intermitente indicando instrucciones sencillas y modelamiento de la misma (mostrar como se hace y luego hacer para que los niño haga la acción).

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de Noviembre
Nivel: Prekinder A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos, como Hestran y Sammy, sintieron el taller de cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", por lo que lograban identificar y nombrar las partes del cuerpo como (la cabeza, las rodillas y la cabeza) diciendo que el cuerpo era importante cuidarlo porque con él podíamos aprender a través de la exploración por ejemplo, decía Nicolly yo puedo aprender nuevos animales, con mis manos, ya que en mi casa tengo un perrito y mi perrito es juguetón luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos en el baño, en ese momento Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como (hacer rollitos en cada dedito, el tendado una mano sobre otra y entrelazados, una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo", en donde se evidenció que Juan Esteven comenzó a mover el cuerpo llevando el ritmo musical, además le propuso a su mejor amiga Nicol que lo acompañara a saltar en el momento que la música estuviera alta. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "el juego de Relevos" en donde se evidenció que Melany estuvo atenta a observar detalladamente las prendas del rompecabezas, ya que la figura le parecía interesante, porque era un perrito, en ese momento recordó que su perrito se llamaba Rocky, por su parte Luis Alejandro, comenzó a caminar muy despacio para evitar a que se le cayera el agua, para Melany fue divertido cruzar los circuitos, ya que logró mantener la

Reflexión pedagógica Se evidencio que Camila fue muy colaboradora en cada momento. En el momento de la alimentación se evidencio que Camila fue muy colaboradora con agradecimiento.

Como profesional reflexiono frente a la importancia que tiene fortalecer el trabajo en equipo y la convivencia a través del juego, el día de hoy puedo decir que me siento feliz, de escuchar las voces de los participantes, ya que manifiestan seguridad y confianza al compartir sus juegos de concentración, con los amigos, sin embargo se continuara proponiendo experiencias, que fortalezcan la convivencia en el grupo de prekinder A

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 31 de julio de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios recreativos a los niños y niñas que les permita reconocer su entorno y así mismo pueda desplazarse a través de los circuitos de manera autónoma, posibilitándoles descubrir las múltiples funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, superando cada uno de los obstáculos que se le presente.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SUPERANDO OBSTÁCULOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte de nuestra amiga Guillermina, quien los invitara a escuchar la canción, " me cuido y me respeto", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas". la profesional Ana, en compañía del titere "juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de nuestras habilidades psicomotoras, a través de espacios recreativos. Continuando con la experiencia del circo aprenderemos la siguiente adivinanza "lleva unos grandes zapatones con los que se pega tropezones, los chicos grandes ríen con sus chistes y canciones, respuesta el payaso. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, luego se invitara a los participantes a hablar acerca de algunos ejercicios que podemos realizar con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer el reconocimiento de nuestro esquema corporal, seguido a ello recordaremos que es importante realizar los ejercicios de respiración y de estiramiento antes de participar en una actividad recreativa, ya que esto nos permite relajar nuestro

Powered by CamScanner

propio cuerpo, seguido a ello nos desplazaremos al gimnasio del poli motor, en este lugar encontraremos diferentes figuras geométricas ubicados en circuitos, los participantes dejaran los zapatos de manera organizada en un solo lugar, esto con el fin de ingresar al gimnasio del poli motor, en este espacio podrán desplazarse de manera autónoma y así mismo podrán descubrir las posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros), desde allí podrán atravesar el túnel teniendo en cuenta que deben cruzar gateando, tendrán que caminar sobre el rodillo, manteniendo el equilibrio y finalmente podrán saltar sobre la piscina de pelotas. al terminar la experiencia en el gimnasio del poli motor, nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo y luego nos colocaremos los zapatos, para retornar a nuestro salón de pre- jardín A. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas".

Estrategia Entre pares: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta recomiendo dar instrucciones sencillas, hacer uso de apoyo visual y verbal indicando las acciones de agacharse, saltar, gatear, entre otros).

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de Octubre
Nivel: Prekinder

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidencia que algunos de ellos como Hestran y Camila, sintieron el interés de interactuar con Guillermina, por lo que comenzaron a hablarle, además al cantar "Recuerdo y me respeto", comenzaron a decir que ellos se cuidaban al no recibir cosas a personas extrañas, que no conocieran, por su parte Nicol interviene diciendo que ella respetaba a sus amigos, porque sus amigos eran muy importantes, luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Hestran David, asume el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada manito y luego en los deditos, además de hacer cosquillas en la palma de la mano, para limpiarlas bien. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "la hormiguita" en ese momento Luis, comenta a nombrar y a señalar las partes del cuerpo como Cloe pier, la cabeza y las rodillas lo que le permitió fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Superados obstáculos", para dar el cierre a la experiencia del circo, en ese momento se evidencia que Alto asume el rol de un acrobata, porque logra caminar sobre el rollito, manteniendo la coordinación y el equilibrio con su propio cuerpo. En el momento de la alimentación se evidencia que Liam Jose, le agrada consumir el alaco, diciendo que estaba delicioso

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer las habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas, es por ello que puedo decir que esta experiencia fue significativa para mí, porque pude escuchar sus voces en el momento que expresaban su propósito en el poli motor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de julio de 2026

Nivel: pre- jardín A







Powered by CamScanner